



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Rhône

Réunion départementale des enseignants chargés de la scolarisation des élèves allophones (EANA)

*3 octobre 2023 de 9h à 12H
Amphithéâtre Canopé*

Réunion départementale des enseignants chargés de la scolarisation des EANA

3 octobre 09h00 / 12h00

- Présentation de l'équipe du pôle école inclusive chargée de la scolarisation des EANA
- Introduction par madame de Martini IEN ASH1

Objectifs :

Temps 1

- Apporter des éléments sur le fonctionnement départemental de la scolarisation des EANA

Note départementale : Accueil et scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA)

1^{er} degré – rentrée 2023, publiée dans la LIR du 15 septembre 2023

- Répondre aux questions
- Présenter la certification complémentaire Français Langue Seconde
- Mettre en lumière les pratiques autour des missions des enseignantes brigades départementales
- Présenter un projet de valorisation des langues des élèves autour des biographies langagières sur le territoire de Saint Priest.

Temps 2

- Apport didactique avec **la conférence en distanciel de Mathilde Fort,**

Bilinguisme, allophonie et phonologie de la Langue

Mathilde Fort, maitre de conférence à l'INSPE de Lyon, spécialiste du développement du langage,

ORGANIGRAMME - RHÔNE

	1 ^{er} degré
Responsables	Jérôme BOURNE-BRANCHU Inspecteur d'académie
	Catherine De Martini IEN ASH 1
Chargés de mission départementaux	Stéphanie DURY et Anthony IRAILLES ce.ia69-allophones-1er-degre-secteur1@ac-lyon.fr Marion LENA ce.ia69-allophones-1er-degre-secteur2@ac-lyon.fr

DSDEN, Pôle école inclusive, 21 rue Jaboulay, 69007 LYON

tel: 06.25.75.79.44 (Stéphanie) / 06.25.72.73.39 (Marion) / 06.19.65.47.41 (Anthony)

Pôle école inclusive Scolarisation EANA EFIV DSDEN Rhône ASH 1



Marion LENA

Chargée de mission 1^{er} degré

-EANA : Secteur sud (Lyon, St Priest, Feyzin, St Fons, Givors...)

-EFIV : Aire de Surveillance
(Lyon 07)

>Dossier « Enfants sans hébergement »

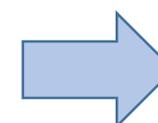
Anthony IRAILLES Stéphanie DURY

Chargé de mission 1^{er} degré

-EANA : Secteur nord
(Villeurbanne, Vaulx,
Villefranche, Beaujolais...)

-EFIV : Demandes CNED

>Dossier « Voyageurs »



Nos missions

>Accompagner et former les enseignants affectés UPE2A et les équipes enseignantes

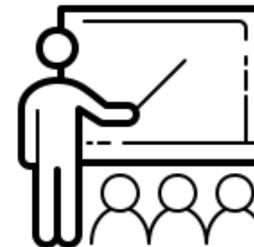
>Scolariser les élèves allophones du département (en lien avec les IEN de circonscriptions et les mairies)

>Scolarisation des EFIV et suivi du CNED

>Collaborer avec les partenaires départementaux (partenaires institutionnels, associatifs et les collectivités territoriales).

>Traiter les demandes d'interprétariat

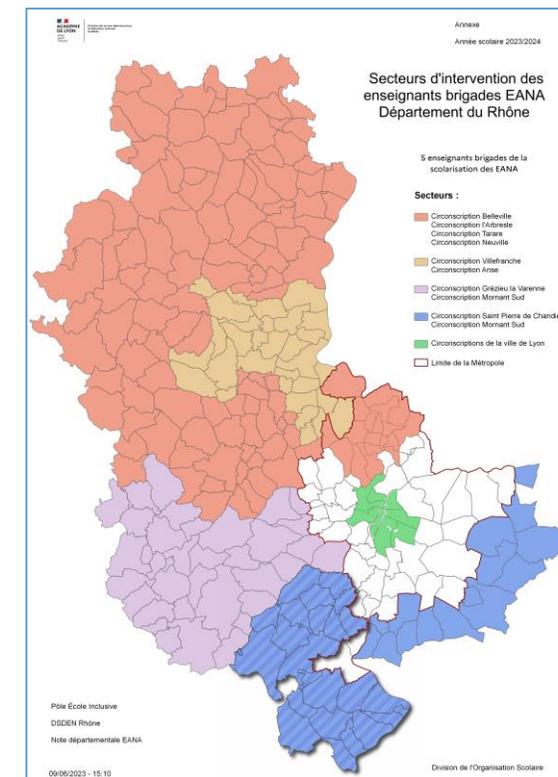
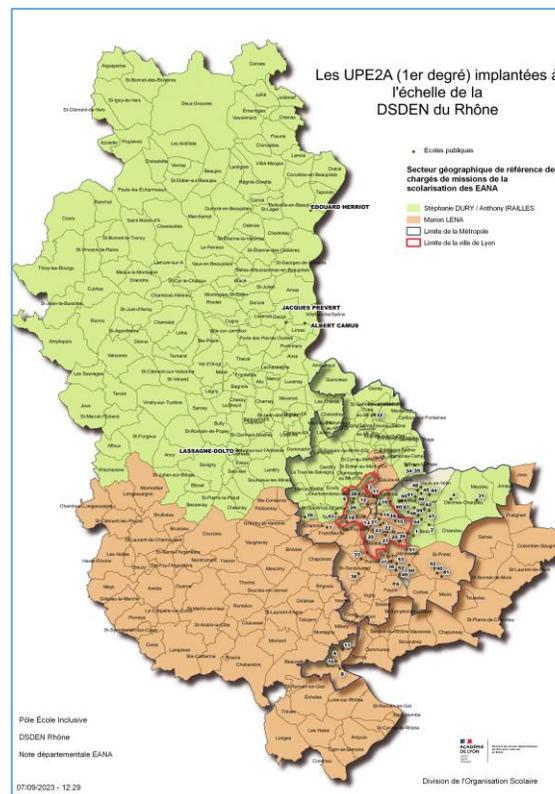
Dispositifs UPE2A 1^{er} degré



>78 enseignants itinérants UPE2A 1^{er} degré pour 68 postes

>Environ 1200 EANA en classe ordinaire

>Dont 5 enseignants brigades



Département du
Rhône

Les textes officiels



Public allophone

- >circulaire n° **2012 -141** du **02/10/2012**
- >circulaire n° **2002 - 63** du **02/10/2002**
- >note départementale du **15/09/2023**

Public voyageur

- >circulaire n° **2012 -142** du **02/10/2012**

Autres documents

- >Décret n° **2020-811** du **29 juin 2020** précisant les pièces pouvant être demandées à l'appui d'une demande d'inscription

Vos questions

- **Formations 2023-2024**

- Formation spécifique- Echanges de pratiques entre enseignants UPE2A et apports spécifiques dans le PDF 6H
- Gaïa : Dispositif 23D0690037 Module : 35843

- **Difficultés liées à l'allophonie ou autres troubles ?**

- **Suivi psychologique de l'EANA**

- Droit commun, lien nécessaire avec le RASED

- **La poursuite de la prise en charge en UPE2A pour les élèves de CM2, cas d'une demande de dérogation**

- Procédure Affelnet par les directeurs / service de la DIVEL

- **La question des enfants NSA dans leur pays, inscrit en CP** alors qu'une année en grande section leur serait bénéfique : motricité, graphisme, langage et coins jeux.

- Code de l'Éducation, pas de maintien en maternelle, PPRE et LPI

Certification FLS

- L'objectif poursuivi par la création de la certification complémentaire est de permettre à des enseignants de valider des compétences particulières qui ne relèvent pas du champ de leurs concours. Il est aussi de constituer un vivier de compétences pour certains enseignements pour lesquels il n'existe pas de sections de concours de recrutement.
- La certification complémentaire FLS concerne principalement l'enseignement du français [FLE FLS FLSc] par des enseignants du 1^{er} et 2nd degrés dans des dispositifs pour la scolarisation des EANA.
- Le [BO n°39 du 28 octobre 2004](#) régit les modalités d'organisation de l'examen.
- L'organisation de la certification complémentaire dans l'académie de Lyon est précisée dans le Bulletin d'informations rectORAles **(BIR) N°5 DU 25 SEPTEMBRE 2023**.

<https://www.ac-lyon.fr/media/42936/download>

Certification FLS

Préparation proposée : 2 journées de formation animés par le CASNAV

- La prise en charge des EANA
 - ✓ au niveau académique et départemental : Textes officiels ...
 - ✓ dans le cadre d'une Ecole inclusive : gestion de l'hétérogénéité et de la différenciation
- Le Français langue de scolarisation : Approche théorique et pratique
(Exemples de séquences, élaboration de séquences didactiques prenant en compte l'hétérogénéité des élèves allophones et présentation de ressources).
- CECRL et approche actionnelle
- Les Principes d'une progression /programmation en UPE2A (FLE/FLS/FLSCO)



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

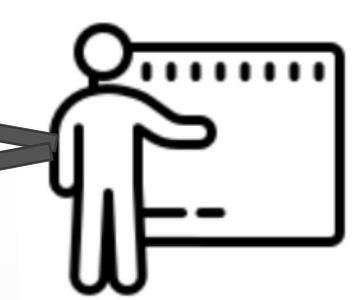
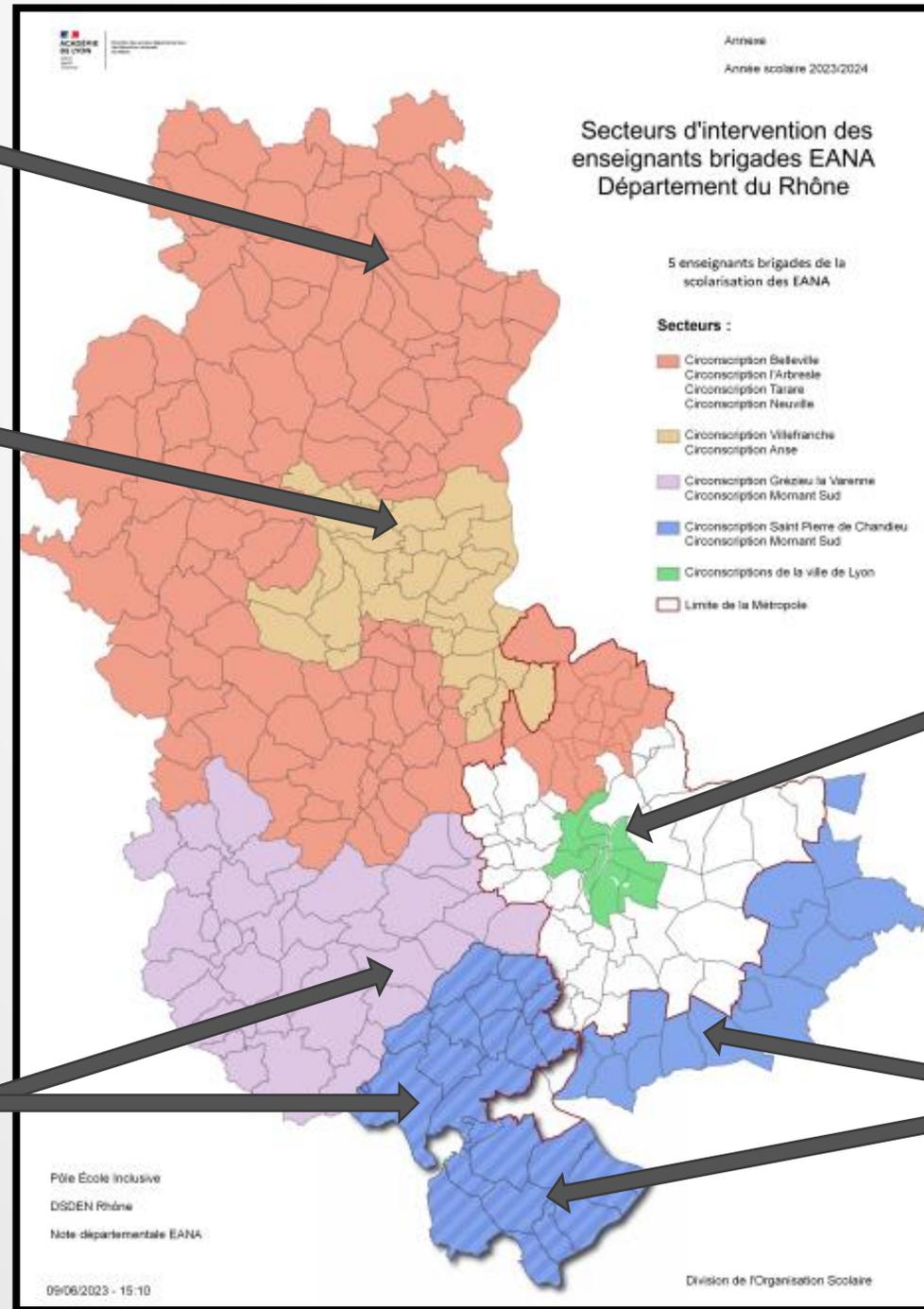
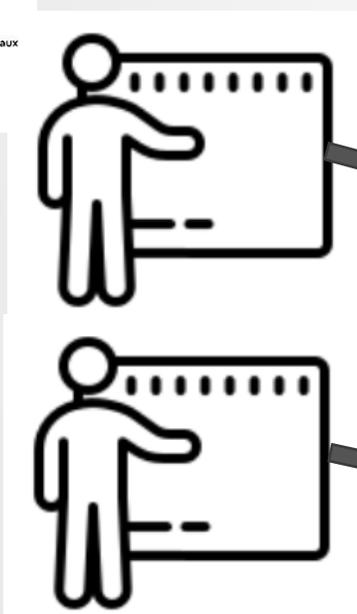
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Rhône

BRIGADE EANA

Valérie BOUCHERON - Marion KOOMEN

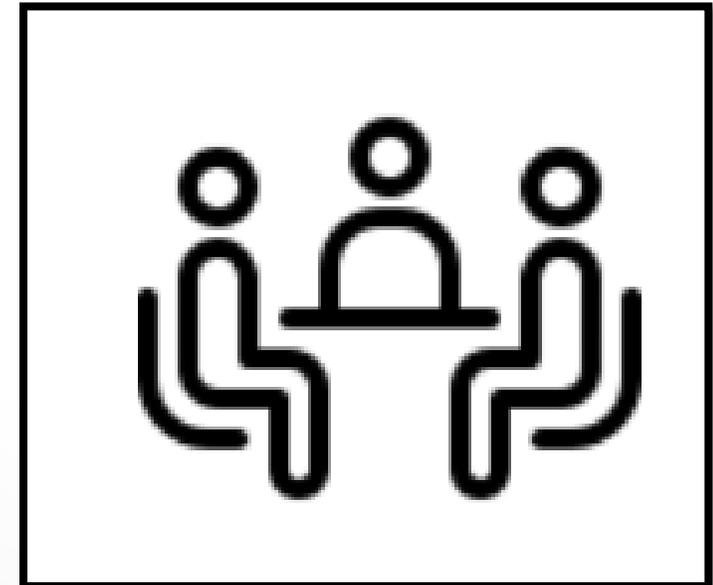
Réunion départementale des enseignants chargés de la scolarisation des EANA

03/10/2023





SPÉCIFICITÉS DE LA MISSION



ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Langues

- dari
- espagnol
- Albanais
- portugais
- romani
- albanais
- géorgien
- arabe
- peul

42



4 circonscriptions

nord

18



Langues

- ukrainien
 - russe
- roumain
- arabe
- persan (farsi)
- espagnol



3

3 circonscriptions

sud

24



Présentation du projet « L'arbre des langues » UPE2A École Farrère Laure TITRENT et les classes de référence (Saint Priest)

- Valoriser les parcours linguistiques des élèves
- Recenser les langues apprises en famille, à l'école, dans la rue, dans un livre, avec des amis, ici ou ailleurs, avant ou maintenant, toutes ces langues constituent une vraie richesse culturelle et linguistique.

On les entend, on les comprend, on les parle, on les lit, on les écrit.

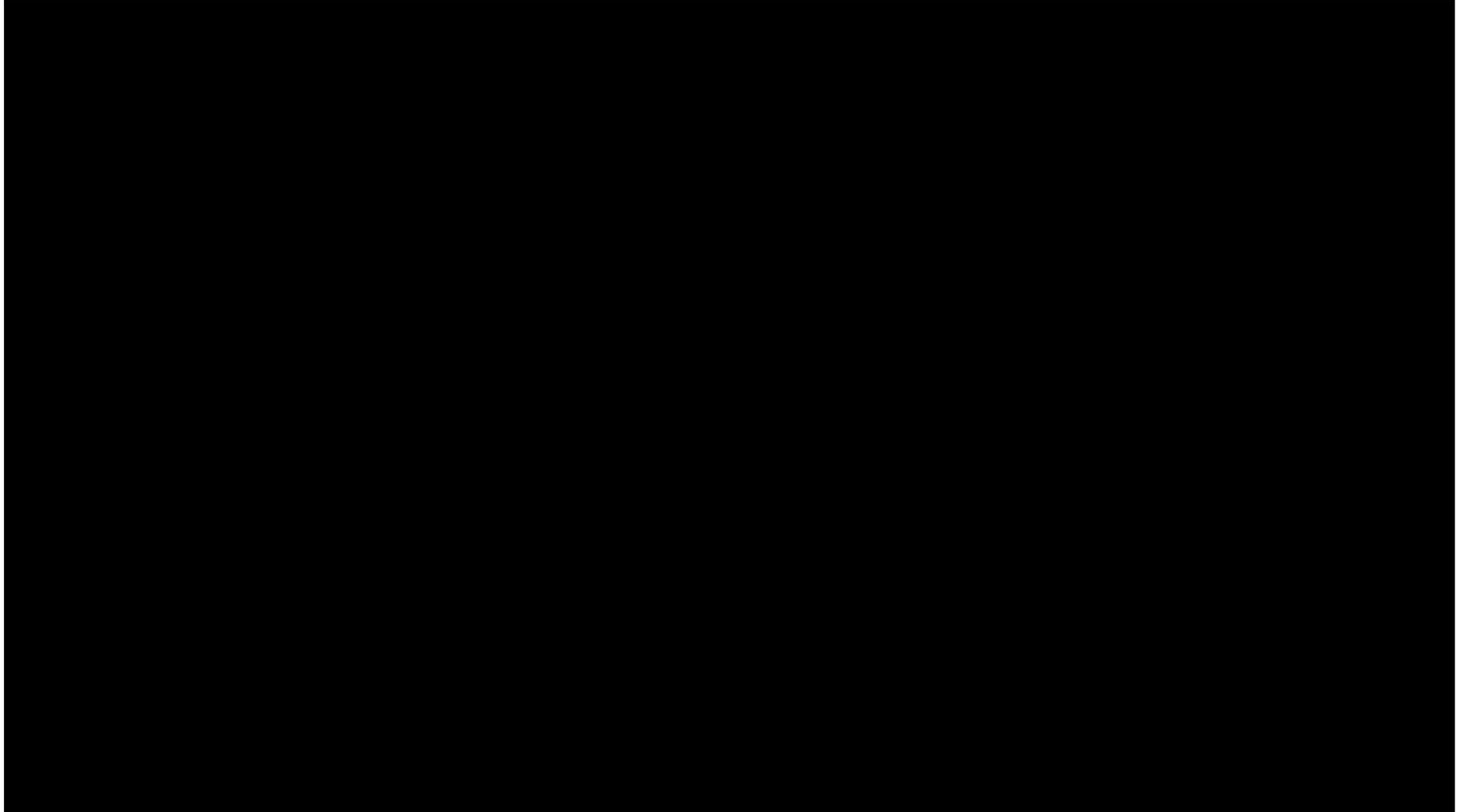
Tous les élèves de l'école C. Farrère ont participé à ce projet ainsi que leur famille avec qui ils ont échangé sur leur vécu linguistique. La finalité du projet est la fabrication, de « **l'Arbre des langues** » exposé dans le hall pour souhaiter la bienvenue aux nouvelles familles dans toutes les langues de l'école (les mots Bonjour, Salut, Bienvenue seront écrits dans les langues connues des élèves).

36 langues différentes comprises ou parlées dans l'école:

allemand, albanais, amharique (amarigna), arabe du maroc, arabe d'Algérie, arabe du moyen orient, anglais, bambara, berbère, serbo-croate, ch'ti, comorien, créole (réunionnais, martiniquais), espagnol, français, hollandais, hongrois, italien, kabyle, langue d'oc, laotien, lingala, malgache, polonais, portugais, pular, roumain, sango, shimaoré, syrien, swahili, tigrigna, turc.



Présentation de l'Arbre des Langues UPE2A École Farrère Laure TITRENT et les classes de référence du CP au CM2 (Saint Priest)



Les fleurs des langues au service d'autres projets

Projet en cours cette année : chanson plurilingue pour un projet de comédie musicale avec les classes de cycle 3.

- Les classes de cycle 3 de l'école Brenier à Saint-Priest montent un projet de comédie musicale « Le roi Lion ».
- Création d'une chanson plurilingue en utilisant toutes les langues des élèves du cycle 3 (y compris les élèves UPE2A). Afin de
- Utiliser la même démarche que l'arbre des langues afin de recenser les langues parlées par les élèves.
- Participation des parents en amont avec la réalisation de la fleur des langues de chaque classe (ou autres biographies langagières)

Intervention de Mathilde Fort à 10H30

Bilinguisme, allophonie et phonologie de la Langue

Mathilde Fort, maitre de conférence à l'INSPE de Lyon, spécialiste du développement du langage,
Laboratoire de Psychologie et Neuro-Cognition de Grenoble.

Quelques questions pourront être posées après la conférence