

Outil d'observation pour l'AESH

NOM et Prénom de l'élève :	
Etablissement :	Classe :
Observation réalisée sur la période de :	

1 - VIE QUOTIDIENNE

	Points d'observations	Remarques	Propositions pour accroître l'autonomie
<i>Déplacements</i>	Dans la classe		
	Dans l'école		
	Dans la cour		
<i>Installation</i>	A son bureau		
	Sur le banc, le tapis		
	Autre espace de la classe		
<i>Repas</i>	Gestion du repas		
	Couverts, découpage		
<i>Hygiène</i>	Initiative		
	Essuyage, propreté		
	Lavage des mains		
<i>Habillage</i>	Déshabillage, habillage, laçage		

2 - VIE SCOLAIRE

	Points d'observations	Remarques	Propositions pour accroître l'autonomie
<i>Gestion des affaires personnelles</i>	Sortie et rangement du cartable		
	Etat du petit matériel		
<i>Rythme de travail</i>	Sur la ½ journée		
	Moments favorables		
	Mobilisation sur la durée		
<i>Participation orale, expression</i>	Spontanée, sur sollicitation		
	A qui s'adresse t-il ?		
	Sujets privilégiés		
	Moments privilégiés		
<i>Consignes</i>	Ecoute / lecture		
	Compréhension		
<i>Réalisation des tâches</i>	Réflexion		
	Attention		
	Persévérance		
<i>Ecriture / prise de notes</i>	Qualité		
	Vitesse, quantité		
<i>Outils, matériel adapté</i>	Manipule les outils		
	A besoin d'un matériel adapté		
	Ordinateur		
<i>EPS</i>	Participation		
	Intérêt		
<i>Sorties scolaires</i>	Comportement de l'élève		

3 - VIE SOCIALE

	Points d'observations	Remarques	Propositions pour accroître l'autonomie
<i>Sécurité</i>	Mise en danger		
	Moments ou lieux à risque		
<i>Relations</i>	Avec les autres élèves		
	Avec les adultes		
	En relation duelle		
<i>Bien-être</i>	Plaisir d'être à l'école		
	Envie d'apprendre		
<i>Règles de vie</i>	Connaissance des règles		
	Respect des règles		
	Règles de civilité		
<i>Participation à la vie scolaire</i>	Assiduité		
	Prise d'initiative		
	Engagement / passivité		
<i>Gestion des émotions</i>	Exprime ses émotions		
	Réaction à l'imprévu		
	Situations de crise		
	Gestion des crises		

Activités, durées et moments pendant lesquels l'élève peut être autonome :